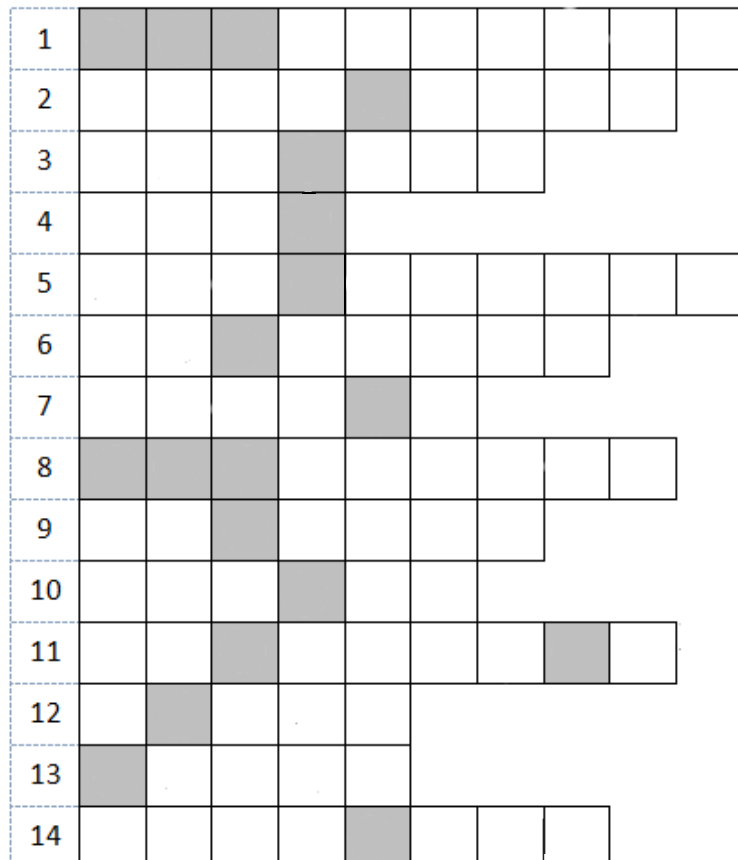


Karta pracy: Segregacja odpadów (klasy IV-VIII)

Rozwiąż krzyżówkę. Litery z ciemnych pól, czytane rzędami, utworzą hasło.

1. Jest obowiązkowa i polega na dzieleniu różnych odpadów do odpowiednich pojemników.
2. Zużyte, przeterminowane – oddaj do apteki.
3. Gdy plastikowa jest, a nie szklana, przed wyrzuceniem chce być zgniatana.
4. Powstaje, gdy spalane są odpady.
5. Stare gazety, papier, tektura, to oczywiście jest.....
6. Wrzucamy do niego nasze odpady.
7. Może być elektryczny lub elektroniczny – gdy jest odpadem, trafia na PSZOK.
8. Kolor pojemnika, w którym umieszczamy odpady z papieru.
9. Nawóz użyźniający glebę, wytwarzany z odpadów biodegradowalnych.
10. Wytwarzamy je każdego dnia, a potem lądują w naszym koszu.
11. Z wymienionych odpadów wybierz ten, który nie może trafić do pojemnika na szkło: słoiczek, porcelana, szklana butelka.
12. Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych (PSZOK).
13. Obierki warzyw i owoców oraz skorupki od..... świetnie nadają się do kompostowania.
14. Zbiera się je w celach charytatywnych.



Hasło:

Czy wiesz, z których odpadów mogą powstać poniższe produkty? Połącz produkty z odpowiednim pojemnikiem.



„Segregujemy i uczymy segregować” - Szkolny Program Edukacyjny Związku Międzygminnego „Czysty Region”